Татарстан республикасы Арча районы “Яңа Кенәр балалар иҗат йорты”
муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе

Кабул ителде:
методик (педагогик) утырышта
«29» август 2025 ел
Протокол № 1

Раслыйм:
МБУДО «Яңа Кенәр БИЙ» директоры
_____________ Г.М.Камалиева

Приказ № 59
«1» сентябрь 2025 ел

Өстәмә гомумбелем бирү гомуми үстерү программасы
(Сәнгать юнәлеше)
Балалар фольклоры “Наза”

Укучыларның яше: 9-10яшь
гамәлгә ашыру вакыты: 1ел

Автор-төзүче: Ситдикова Ч.А.
өстәмә белем бирү педагогы

Яңа Кенәр 2025

Белем бирү программасының информацион картасы

1	Белем бирү учреждениесе	МБУДО «Яңа Кенәр балалар иҗат йорты»
2	Программаның тулы исеме	Балалар фольклоры
3	Программаның юнәлеше	Сәнгать юнәлеше
4	Автор-төзүче турында мәгълүмат	Автор-төзүче - I квалификацияле өстәмә белем бирү педагогы
5 5.1.	Программа турында мәгълүмат Үтәлү срогы	 1ел
5.2.	Укучыларның яше	9-10 яшь
5.3.	Программага характеристика - программаның тибы - программаның төре -программаны проектлау принцибы - укытупроцессынкараптотуныһәмукупроцессыноештыруформасы	 Модифицированный Гомумүстерешле Модульле

5.4.	Программаның максаты	Укучыларның иҗади кызыксынуларын һәм сәләтләрен үстерү, укучыларны бердәм коллективка туплау.
6	Белем бирү эшчәнлегенең формасы һәм алымнары	практик дәрес, төркемнәрдә эшләү, аерым балалар белән эшләү, актёрлык осталыгы буенча тренинглар, уеннар, әңгәмә, уен-сәяхәт, экскурсия
7	Нәтиҗәлелекмониторингыформасы	Зачет, контроль дәрес, тамашачы алдында чыгыш ясау
8	Программаны тормышка ашыруның нәтиҗәлелеге	-укучы фикерләргә, үз фикерен дәлилләргә өйрәнә; -сөйләм телен камилләштерә ; -әхлак һәм зәвык тәрбиясе ала; -шәхес булып тәрбияләнә, үз урынын таба;
9	Раслауһәмсоңгытөзәтмәләркертү датасы	

<u>Эчтәлек:</u>

1. Титул бите..1 бит
2. Белем бирү программасының информацион картасы.........................2-3 бит
3. Эчтәлек ....4 бит
4. Аңлатма язуы...5-8 бит
5. Программаның укыту планы...9-11 бит
6. Программаның эчтәлеге ....12 бит
7. Түгәрәк эше буенча көтелгән нәтиҗәләр..12 бит
8. Программаны гамәлгә ашыруның оештыру- педагогик шартлары ...13 бит
9. Контроль төрләре...13 бит
10. Программа үтәлешенең методик, материаль яктан тәэмин ителеше:..13 бит
11. Кулланылган әдәбият:...14 бит

Аңлатма язуы

Программаның юнәлеше - сәнгать юнәлеше. Милли музыкаль тәрбия бирү, музыкаль әсәрләрдә кеше тормышы, аның уй хисләре, кичерешләренең киң чагылыш табуын күрсәтү, музыканың тормыш-көнкүреш белән бәйләнешен һәм төрле жанрдагы сәнгать әсәрләре белән бәйләнештә булуын ачыклау, балаларның тормышка карашларын баету, музыкаль зәвыкларын арттыру, халык авыз иҗатын бөтен кешелек дөньясына йогынты ясау.

Бирелгән гомумбелем программасы түбәндәге документлар нигезендә эшләнгән:

1. “Россия Федерациясендә белем бирү турында”гы федераль закон (“Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ . 2023 елның 1 сентябреннән үз көченә кергән үзгәрешләр һәм өстәмәләр белән)
2. Федераль законга укучыларны тәрбияләү мәсьәләләре буенча үзгәрешләр кертү хакында”гы федераль закон. (“Федеральный закон 0т 31 июля 2020 г. №304-ФЗ)
3. «Социаль өлкәдә дәүләт (муниципаль) хезмәтләре күрсәтүгә дәүләт (муниципаль) социаль заказы турында " 2020 елның 13 июлендәге 189-ФЗ номерлы Федераль закон (28.12.2022 елдан үз көченә кергән үзгәрешләр һәм өстәмәләр белән)
4. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 3.09.2019 №467 боерыгы белән расланган Балаларга өстәмә белем бирүнең төбәк системаларын үстерүнең максатчан моделе
5. РФ Хөкүмәтенең 2022 елның 31 мартындагы 678-р номерлы боерыгы белән расланган 2030 елга кадәр балаларга өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе
6. РФ Мәгариф министрлыгының «өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында " 2022 елның 27 июлендәге 629 номерлы боерыгы (2023 елның 1 мартыннан үз көченә керде һәм 2029 елның 28 февраленә кадәр гамәлдә)
7. Россия Федерациясе Хөкүмәтенең «белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда электрон укытуны, дистанцион белем бирү технологияләрен куллану кагыйдәләрен раслау турында»11.10.2023 №1678 карары
8. «Белем бирү программаларын челтәр рәвешендә гамәлгә ашырганда белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру турында " Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 2020 елның 5 августындагы 882/391 номерлы боерыгы (2022 елның 26 июленә үзгәрешләр кертеп)

9. .Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 31.01.2022 №ДГ-245/06 хаты " электрон укытуны һәм дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру буенча Методик тәкъдимнәр»
10. РФ Мәгариф министрлыгының «дәрестән тыш эшчәнлек курсларын, тәрбия һәм социализация программаларын, дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып, өстәмә гомуми үсеш программаларын гамәлгә ашыру турында»2020 елның 7 маендагы вб-976/04 номерлы хаты
11. Россия Мәгариф министрлыгының 29.09.2023 ел, №АБ-3935/06 хаты «балаларга өстәмә белем бирү сыйфатын арттыруга юнәлдерелгән балаларның өстәмә белем бирү системасында эчтәлеген, методларын һәм технологияләрен яңарту механизмнарын формалаштыру буенча методик киңәшләр, шул исәптән эмоциональ, физик, интеллектуаль, рухи белемгә бәйле функциональ грамоталылык һәм компетентлык формалаштыруны тәэмин итүче компонентларны кертү Россия Федерациясенең гомуми белем бирү сыйфаты буенча дөньяның алдынгы ун иле исәбенә керүе өчен, илнең фәнни-технологик һәм мәдәни үсешенең өстенлекле юнәлешләрен гамәлгә ашыру»
12. “Балаларга өстәмә белем бирү оешмаларының эчтәлегенә һәм эш режимын оештыруга санитар – эпидемиологик таләпләр” СанПин 2.4.3648-20 (“Санитарно – эпидеомиологические требования организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодёжи" утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28)
13. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «яңа редакциядә өстәмә гомуми белем бирү программаларын (шул исәптән җайлаштырылганнарын) проектлау һәм гамәлгә ашыру буенча Методик тәкъдимнәр җибәрү турында»07.03.2023 ел, №2749/23 хаты
14. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы «Яңа Кенәр балалар иҗаты йорты» уставы.

<u>Материалның актуальлеге.</u> Хәзерге вакытта барган зур үзгәрешләр чорында мәктәп һәм гаилә алдына укучыларны, үзләренең ата-аналарының, әби-бабаларының үткән юлын, аларның тарихын, мәдәниятен, халык авыз иҗатын өйрәнеп, рухи яктан көчле, белемле, тормышта үз урыннарын таба алырга сәләтле итеп тәрбияләү бурычы куела.

Балаларга белем һәм тәрбия бирү эшендә фольклор мөмкинлекләреннән файдалану - туган нигезгә, төбәккә, халыкка, аның гореф – гадәтләренә, йолаларына ихтирам тәрбияли. Моңа ирешү юлында дәрестән тыш чаралардан иң уңышлысы – халык иҗатын түгәрәк кысаларында өйрәнү.

“Балалар фольклоры” түгәрәге эшчәнлеге нәтиҗәсендә укучыларның фәнни-эзләнү эшенә мөмкинлекләре арта, аларның дәрестә алган белемнәрне гамәлдә куллану, сөйләм күнекмәләре үстерелә.

Теләсә кайсы милләтне милләт иткән 2 төп нәрсә бар. Беренчесе-туган тел, икенчесе-милли музыка, милли моң, халык иҗаты.

“Халык җырлары безнең бабаларыбыз тарафыннан калдырылган иң кадерле, иң бәһале бер мирастыр”.-дип язган бөек шагыйребез Г.Тукай.Әйе, халык моңнары буыннан-буынга сакланып килгән олы мирас. Халыкның иң изге һәм тирән хисләре, хыяллары барысы да, җырлары да, бәетләре дә, мөнәҗәтләрдә чагылыш тапкан.

Мин үз гамәлемдә, “Балалар фольклоры” түгәрәгендә халкыбызның бай мирасына күп игътибар бирергә булдым, чөнки халкыбызның музыкаль фольклоры балаларның нәфислек тойгыларын арттыруда, милләтебезне хөрмәт итүдә зур тәрбияви көчкә ия. Шуларны исәпкә алып мин бу түгәрәкне милли нигездә үткәрү программасын тәгъдим итәргә уйладым.

Программаның үзенчәлеге: балаларны тәрбияләүдә һәм аларның үсешләрендә театр чаралары аша эшлекле якын килү – бала спектакльдә рәссам, артист, режиссер ролендә була.

Программабызның максаты. Татар халык авыз иҗатын, аның жанрларын, образлар системасын, поэтик үзенчәлекләрен өйрәнү аша укучыларны рухи яктан бай, белемле, иҗади сәләтле, югары мәдәниятле, камил, конкурентлыкка сәләтле, үз иленең патриотлары булган шәхес итеп тәрбияләү.

Бу максатка ирешү өчен түбәндәге **бурычлар** билгеләнде:

- Халык авыз иҗаты үрнәкләре белән танышу, бу өлкәдә эшләүче галимнәр хезмәтен һәм оешмалар эшчәнлеген өйрәнү;
- Халык авыз иҗаты жанрларын, образлар системасын, тематикасын һәм поэтик үзенчәлекләрен өйрәнү аша укучыларны фәнни-тикшеренү эшенә сәләтле һәрьяктан камил шәхес итеп тәрбияләү;
- иҗади омтылыш, халык авыз иҗаты үрнәкләрен, йолаларны өйрәнеп, аларга карата милли горурлык хисләре тәрбияләү.
- Балаларга татар халык җырлары турындагы белемне тирәнәйтү (Социальләшү)
- Халкыбызның элекке гореф-гадәтләрен өйрәнүне дәвам итү. Милли бәйрәмнәрне искә төшерү - нәүрүз, нардуган, сабан-туй һ.б.(Матур әдәбият, социальләштерү, аралашу).
- Халкыбызның милли киемнәренә игътибар бирү - бормалы, чәчәкле, бизәкле (Танып белү, Иҗади сәнгать).

- Музыкантлар турында сөйләшү, төрле уен кораллары белән таныштыру - курай, гармун. баян һ.б. (Иҗади сәнгать, социальләштерү, танып белү).
- Бәетләр, мөнәҗәтләр турында төшенчә бирү (Танып белү, иҗади сәнгать).

Куелган максатларга ирешү өчен, түгәрәкләрдә өйрәнелә торган темага карата төрле уеннар кертелә. Татар халык уеннарын уйнату, татар халык бизәкләре төшерелгән альбомнар күрсәтү,видеофильмнар карау,артистлар белән таныштыру.

Балаларның яше: эш программасы 3-4 нче сыйныф (9-10 яшьлекләр) укучылары өчен төзелде.

Программа үтәлешенең срогы һәм этаплары:Программа 1 уку елына төзелде.Атнага 4сәг, барлыгы-144 сәг.
Этаплары:
- спектакль сайлау, уку; персонажлар турында фикер алышу;
- сүзләрен ятлау, хәрәкәтләнергә өйрәнү, спектакльне ззерләү;
- спектакльне кую;

Дәреснең формасы һәм режимы:
практик дәрес, төркемнәрдә эшләү, аерым балалар белән эшләү, актёрлык осталыгы буенча тренинглар, уеннар, әңгәмә, уен-сәяхәт, экскурсия
Программа мәктәпнең үсеш программасы һәм өстәмә белем бирү планы нигезендә төзелә.Түгәрәк эше формасында гамәлгә ашырыла.

Дәресләр режимы: “Наза” балалар фольклоры түгәрәге сишәмбе һәм пәнҗешәмбе көннәрендә 13.00-14:40 сәгатьләрдә үткәрелә.

Программаның укыту планы.

№	Темалар	Сәгатьләр саны			Занятие формасы	Аттестация формасы
		барысы	теория	практика		
I	**Кереш**	**2**	**2**			
1.1	Кереш дәрес. Түгәрәкнең максат, бурычлары. Хезмәткуркынычсызлыгыкагыйдәләре.	2	2		әңгәмә	
II	**Халык авыз иҗаты**	**62**	**10**	**52**		
2.1	Халык авыз ижатына хас төп үзенчәлекләр.	2	2		әңгәмә	
2.2	Мәктәпкитапханәсенәэкскурсия. Фольклоргакараганкитапларбеләнтанышу.	2		2	экскурсия	
2.3	Татар халык әкиятләре. Әкиятләрнең төрләре. Тематикасы. Образлар системасы. Әкиятләрнең бүгенге көндә яшәеше.	6	2	4	уен	
2.4	Такмаклар,такмазалар	6	2	4	Әңгәмә, уен	
2.5	Фольклор мирасындариваятьләр.	4	2	2	Әңгәмә, уен	
2.6	Легендалар, аларныңтөрләре.	4	2	2	әңгәмә	
2.7	Мәзәк-халыкныңҗортеллелеге, тапкырлыгыкүрсәткече. Мәзәкләрнеңтөрләре. Тематикасы. Мәзәкгеройлары.	4	2	2	Әңгәмә, уен	
2.8	Татар халыкжырлары.	8	2	6	Практик эш	
2.9	Бәетләр – татархалыкиҗатынагынахасжанр.	4	2	2	Әңгәмә,практик	

					эш	
2.10	Мөнәҗәтләр, аларныңтематикасы, поэтикүзенчәлекләре.	4	2	2	Әңгәмә,практик эш	
2.11	Аталарсүзе-халыкныңүзе. Мәкальләрһәмәйтемнәр.	4	2	2	Әңгәмә,практик эш	
2.12	Табышмакәйтәм–уйлаптап. Табышмаклар. Аларныңтөрләре.	6	2	4	Әңгәмә,практик эш	
2.13	Милли йолалар	8	2	6	Әңгәмә,практик эш	Кон.дәрес
III	**“Каз бибиләрен саклау” фолклор күренешен өйрәнү**	**36**	**2**	**36**		
3.1	“Каз бибиләрен саклау” фолклор күренеше белән танышу. Рольләр бүлешү. Сүзләрне язып алу.	2	2		әңгәмә	
3.2	Әсәрне сәхнәләштерү. Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау	4	2	2	Иҗади эш	
3.3	Сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнү.Кимчелекләрне төзәтү Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау.	6		6	Иҗади эш	
3.4	Бәйрәм өчен атрибутлар ,костюмнар әзерләү	2		2	Практик эш	
3.5	Рольләрне башкаручыларны аерым-аерым тыңлау	12		12	Иҗади эш	
3.6	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.	6		6	Иҗади эш	
3.7	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.	4		4	Чыгыш ясау	Спектакль кую
IV	**“Каз өмәсе” фольклор күренешен өйрәнү**	**38**	**2**	**34**		
4.1	Яңа әсәр сайлау.Әсәр белән танышу Бүленгән рольләр Фольклор күренеш буенча буенча сүзләрне ятлау.	6	2	4	Әңгәмә	
4.2	Рольләрне башкаручыларны аерым-аерым тыңлау	8		8	Практик эш	
4.3	Җырлар,биюләр өйрәнү	8		8	Практик эш	
4.4	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.	12		12	Иҗади эш	

4.5	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.	4		4	Чыгыш ясау	Спектакль кую
V	**Халык энҗеләрен җыю юлында.**	**4**		**4**		
VI	**Экскурсияләр**	4		4	экскурсия	
VI	**Йомгаклау.**	**2**	**2**			зачёт
	Йомгаклау.	2	2		әңгәмә	
	Барлыгы	**144**	**18**	**126**		

Программаның эчтәлеге

Кереш дәрес (2 сәг.) Түгәрәкне оештыруга таләпләр белән танышу. Куркынычсызлык кагыйдәләре. Түгәрәк планы белән таныштыру

Халык авыз иҗаты (62 сәг.) Халык авыз ижатына хас төп үзенчәлекләр. Фольклорга караган китаплар белән таныштыру. Балаларны татар халык әкиятләре, такмаклар,легендалар, мәзәкләр, татар халык җырлары, бәетләр, мөнәҗәтләр, мәкальләр, табышмаклар, милли йолалар белән таныштыру. Аларның төрләрен, тематикасын өйрәтү.

Спектакльләр өйрәнү. (74сәг.)“Каз бибиләрен саклау” фольклор күренешен өйрәнү(36 сәг.),“Каз өмәсе” фольклор күренешен өйрәнү(38 сәг.), фольклор кичәләре белән таныштыру.Сүзләрен сәнгатьле итеп сөйләргә, дөрес хәрәкәтләнергә, сәхнәдә үзеңне ничек тотарга икәнен өйрәтү. Сценарий өчен атрибутлар ,костюмнар ясау.
Халык энҗеләрен җыю юлында. (4 сәг.) Арча укучылар сараена , Яңа Кенәр балалар иҗат йортына экскурсия ясау.Андагы балалар эшчәнлеге белән таныштыру.
Йомгаклау. (2 сәг.) Ел буе өйрәнгәннәргә нәтиҗә ясау.

Түгәрәк эше буенча көтелгән нәтиҗәләр :
-укучы үзен иркен тотарга өйрәнә, психологик яктан ачыла;
-үзенең мавыгуына туры килгән эш белән шөгыльләнә;
-түгәрәктәге башка укучылар, укытучы белән аралашу вакытында эчке дөньясында ачыла, аралашу әдәбенә өйрәнә;
-укучы фикерләргә, үз фикерен дәлилләргә өйрәнә;
-сөйләм телен камилләштерә ;
-әхлак һәм зәвык тәрбиясе ала;
-шәхес булып тәрбияләнә, үз урынын таба;
-татар теле һәм әдәбияты буенча белемен тирәнәйтә, кызыксыну уята.
Программаны гамәлгә ашыруның оештыру- педагогик шартлары :

Программаны эшләү нигезенә укучыларның гомуммәдәни компетенцияләрен формалаштыруга юнәлдерелгән педагогик технологияләр салынды:

- үстерә торган укыту технологиясе;

-укытуны индивидуальләштерү технологиясе;

- шәхескә юнәлтелгән технология;

- эшчәнлек алымының компетентлылыгы;

- сәламәтлекне саклау технологиясе;

- уен технологиясе.

<u>Контроль төрләре:</u>

- агымдагы – балаларны һәр дәрестә күзәтеп тору
- арадаш – бәйрәмнәр, ярышлар, зачётлар, конкурслар
- йомгаклау – концерт, спектакль кую, ачыкдәресләр

<u>Программа үтәлешенең методик, дидактик һәм материаль яктан тәэмин ителеше</u>: методик алымнар – бәхәсләшү,мөстәкыйль эшләү, күзәтүчәнлек, эзләнүчәнлек, иҗади эшләү,уен формасын куллану;
материаль ягы - дикорация,фортепьяно, синтезатор, магнитофон, ноутбук.

Педагогка файдалану өчен әдәбият исемлеге:

Кулланылган әдәбият:
1. “Онытылмас мәктәп еллары” Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2013ел.
2. К.В.Закирова.Мин бәйрәмнәр ярaтам.//Сценарийлар, музыкаль уеннар.җырлар. – Казан: Татар.кит.нәшр.,2014. – 232 б.
3.Газизов Р.Татар халык әкиятләре. “Раннур” нәшрияты,2015. – 382 б.
4. Р.Сәлах. “Мәктәп сәхнәсе өчен пьесалар” Казан. Татарстан китап нәшрияты.
5. К.В.Закирова “Иң матур сүз”.”Мәгариф” нәшрияты. 2014 ел.
6. Аманулла “Сылукөмеш” Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2016 ел.
7. Р.Корбан “Куркуын җиңгән куян”Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2015 ел.
8.”Күңел ачыйк бергәләп” “Мәгариф” нәшрияты. 2014.
9.”Уйный-уйный белем алабыз” Казан педагогия көллияте, 2015 ел

Укучылар һәм әти-әниләр өчен әдәбият исемлеге:

1.Фәхретдинов Ш.Т. Әкият турында әкият//Әкият-пьесалар.-Казан: Тат.кит.нәшр.,2014. – 239 б.

2. Балалар фольклоры һәм җырлы-сүзле йөз төрле уен. (Җыеп төзүче һәм аңлатма мәкаләләр бирүче Н.Исәнбәт). – Казан: Тат. кит. нәшр., 2016.

3..”Уйный-уйный белем алабыз” Казан педагогия көллияте, 2015 ел

приложение

Татарстан республикасы Арча районы “Яңа Кенәр балалар иҗат йорты”
муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе

Кабул ителде:
методик (педагогик) утырышта
директоры
«____»______________ 20____ ел_______________Г.М.Камалиева
Протокол № ________________

Раслыйм:
МБУДО «Яңа Кенәр БИЙ»

Приказ №________

«____»__________ 20____ ел

Балалар фольклоры “Наза”
<u>Календарь укытуграфигы</u>

Автор-төзүче: Ситдикова Ч.А.-
өстәмә белем бирү педагогы

Яңа Кенәр 2025

№ п/п	ай	Чис ло	занятие үткәрү вакыты	Занятие формасы	Сәг. сан ы	Занятие темасы	Үткәрү урыны	Контроль формасы
					2	**Кереш өлеш**		
1				Әңгәмә	2	Түгәрәкне оештыруга таләпләр белән танышу. Куркынычсызлык кагыйдәләре. Түгәрәк планы белән таныштыру	Шушма баш мәктәбе	
II					**62**	**Халык авыз иҗаты**		
2				әңгәмә	2	Халык авыз иҗатына хас төп үзенчәлекләр.		
3				Экскурсия	2	Мәктәп китапханәсенә экскурсия. Фольклорга караган китаплар белән танышу.		
4				Уен-сәяхәт	2	Татар халык әкиятләре. Әкиятләрнең төрләре. Тематикасы. Образлар системасы. Әкиятләрнең бүгенге көндә яшәеше.		
5				Рольле уен	2	Татар халык әкиятләре. Әкиятләрнең төрләре. Тематикасы. Образлар системасы. Әкиятләрнең бүгенге көндә яшәеше.		
6				Иҗади уен	2	Татар халык әкиятләре. Әкиятләрнең төрләре. Тематикасы. Образлар системасы. Әкиятләрнең бүгенге көндә яшәеше.		
7				Әңгәмә	2	Такмаклар,такмазалар		
8				Иҗади уен	2	Такмаклар,такмазалар		
9				Иҗади уен	2	Такмаклар,такмазалар		
10				әңгәмә	2	Фольклор мирасындариваятьләр		
11				Иҗади эшләү	2	Фольклор мирасындариваятьләр.		

12				Күңелле әңгәмә	2	Легендалар, аларныңтөрләре.		
13				Викторина	2	Легендалар, аларныңтөрләре.		
14				әңгәмә	2	Мәзәк- халыкның җор теллелеге, тапкырлыгы күрсәткече. Мәзәкләрнең төрләре. Тематикасы. Мәзәк геройлары.		
15				Практик эш	2	Мәзәк- халыкның җор теллелеге, тапкырлыгы күрсәткече. Мәзәкләрнең төрләре. Тематикасы. Мәзәк геройлары..		
16				Әңгәмә	2	Татар халык җырлары.		
17				Практик эш	2	Татар халык җырлары.		
18				Иҗади эшләү	2	Татар халык җырлары.		
19				Кызыклы кешеләр белән очрашу	2	Татар халык җырлары.		
20				әңгәмә	2	Бәетләр – татар халык иҗатына гына хас жанр.		
21				Практик эш	2	Бәетләр – татар халык иҗатына гына хас жанр.		
22				әңгәмә	2	Мөнәҗәтләр, аларның тематикасы, поэтик үзенчәлекләре.		
23				Практик эш	2	Мөнәҗәтләр, аларның тематикасы, поэтик үзенчәлекләре.		
24				әңгәмә	2	Аталар сүзе- халыкның үзе. Мәкальләр һәм әйтемнәр		
25				Практик эш	2	Аталар сүзе- халыкның үзе. Мәкальләр һәм әйтемнәр		
26				әңгәмә	2	Табышмак әйтәм - уйлап тап.		

						Табышмаклар. Аларныңтөрләре.		
27				Практик эш	2	Табышмак әйтәм - уйлап тап. Табышмаклар. Аларның төрләре.		
28				Иҗади эш	2	Табышмак әйтәм - уйлап тап. Табышмаклар. Аларның төрләре.		
29				әңгәмә	2	Милли йолалар		
30				Практик эш	2	Милли йолалар		
31				Практик эш	2	Милли йолалар		
32				Практик эш	2	Милли йолалар		Халык авыз иҗаты буенча кон. дәрес
III					**36**	**“Каз бибиләрен саклау” фольклор күренешен өйрәнү**		
33				әңгәмә	2	“Каз бибиләрен саклау” фольклор күренешебелән танышу. Рольләр бүлешү. Сүзләрне язып алу.		
34				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау		
35				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау		
36				Практик эш	2	Сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнү.Кимчелекләрне төзәтү		
37				Иҗади эш	2	Сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнү.Кимчелекләрне төзәтү Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау.		
38				Практик эш	2	Сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнү.Кимчелекләрне төзәтү Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау.		

39				Иҗади эш	2	Бәйрәм өчен атрибутлар ,костюмнар әзерләү		
40				Практик эш	12	Рольләрне башкаручыларны аерым-аерым тыңлау.		
41				Практик эш	2	Җырларын өйрәнү		
42				Практик эш	2	Җырларын өйрәнү		
43				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
44				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
45				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
46				Чыгыш ясау	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.		Спектакльне кую
47				Чыгыш ясау	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.		Спектакльне кую
IV					**38**	**“Каз өмәсе” фольклор күренешен өйрәнү**		
48				әңгәмә	2	Яңа әсәр сайлау.Әсәр белән танышу. Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау.		
49				Практик эш	2	Бүленгән рольләр буенча сүзләрне ятлау		
50				Иҗади эш	2	Бәйрәм өчен атрибутлар ,костюмнар әзерләү		
51				Практик эш	2	Рольләрне башкаручыларны аерым-аерым тыңлау		
52				Практик эш	2	Рольләрне башкаручыларны аерым-аерым тыңлау		
53				Практик эш	2	Рольләрне башкаручыларны аерым-		

						аерым тыңлау		
54				Практик эш	2	Рольләрне башкаручыларны аерым-аерым тыңлау		
55				Практик эш	2	Җырларын өйрәнү		
56				Практик эш	2	Җырларын өйрәнү		
57				Практик эш	2	Җырларын өйрәнү		
58				Практик эш	2	Бәйрәмгә биюләр өйрәнү		
59				Практик эш	2	Бәйрәмгә биюләр өйрәнү		
60				Практик эш	2	Бәйрәмгә биюләр өйрәнү		
61				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
62				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
63				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
64				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
65				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
66				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
67				Практик эш	2	Әсәрне сәхнәләләштерү. Кимчелекләрне төзәтү.		
68				Чыгыш ясау	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.		Спектакльне кую
69				Чыгыш ясау	2	Тамашачылар алдында чыгыш ясау.		Спектакльне кую
V					**4**	**Халык энҗеләрен җыю юлында.**		
70				Экскурсия	2	Кенәр балалар иҗат йортына экскурсия		

71				Экскурсия	2	Арча укучылар сараена экскурсия. Андагы .балаларның курчак театры эшчәнлеге белән танышу		
VI					**2**	**Йомгаклау**		Кон.дәрес
72				викторина	2	Йомгаклау		